Estaciones del Encuentro 2017

Los Encuentros están diseñados para ser una herramienta en la mano del Líder de Encuentro. No hay expectativa de que el discurso sirva como un guion, aunque puede ser para aquellos que lo deseen. No hay ninguna expectativa de que los líderes mantengan las cosas en el mismo orden en el que las presenté; solo pretendo darles un punto de partida. Lo que inevitablemente sucede, es que los niños mejorarán los encuentros. Es un poco de prueba y error, y aprendemos de una sesión cómo mejorar la siguiente. Aprecio enormemente el aporte de los líderes que realmente han liderado estos encuentros para poder ajustarlos y hacer que estén mejor preparados para tener un encuentro con Jesús.

Todos los encuentros practican una o más de las cuatro partes de la oración que estamos aprendiendo en nuestra sesión principal. 1) Encienda su corazón, 2) Mire para ver, 3) Pare para escuchar, y 4) Esté de acuerdo conmigo.

CONSEJOS:

• En el campamento decimos: “¡Lo intentaré!” Necesitamos animar constantemente a los niños para que vayan tras Jesús. "Este es el lugar para probar", es lo que quiero que escuchen una y otra vez; un lugar seguro para practicar herramientas que nos ayudan a conectarnos profundamente en relación con Dios y con los demás. Para los niños que dicen que no quieren intentarlo, insistimos en que se comporten de una manera que no interfiera con quienes les rodean y que sí quieren intentarlo. Es por eso que también decimos: "Dejaré que mi vecino lo intente". Estas reglas básicas se utilizan en los diferentes entornos de aprendizaje del campamento.

• ¡Se Flexible! Tenga en cuenta la diferencia de edad y género. Es posible que no todos nuestros niños de ocho años lean o escriban bien, por ejemplo, o que algunos niños no quieran dibujar / pintar. Algunos niños son aprendices cenestésicos, mientras que otros necesitan escuchar cosas o ver cosas para aprender. El Espíritu Santo te guiará en cada sesión, y te dará pistas e ideas sobre cómo llegar a cada grupo único de niños.

• ¡“Fuera de curso” a veces es estar en curso! Si su grupo se desvía hacia una conversación fructífera acerca de Jesús y no completa todas las actividades en el encuentro, ¡eso es genial! Estamos buscando fruta, no siguiendo programación. Siéntase libre de mantener al grupo donde está floreciendo y dejar de mantener el rumbo en esos casos.

• Espere un minuto completo para que alguien responda. Si le pídale a alguien que comparta lo que vio / escuchó / percibió del Señor y nadie contesta, deles un minuto para reunir valor. Recuérdeles que el campamento es un lugar especial de seguridad para tratar de escuchar a Dios. ¡Es práctica! Y Dios nos recompensará cuando tengamos el coraje de tomar liderazgo y compartir

• Ayude a sus “conversadores”. En casi todos los grupos tiene niños (o adultos) que tienden a dominar la discusión. Esto es cuando tu papel es esencial. Usar una afirmación amable junto con una transición firme es una buena facilitación. Mire las caras de los niños, a veces otro niño más reservado está listo para compartir y solo necesita ánimo y una oportunidad (sonrisa).

• ¡En el campamento, los niños comparten primero! Si tienes adultos que asisten, involucralos también, pero déjalos en segundo lugar.

• Lo más importante: ¡Mira a Dios! Cuando lo veas haciendo algo en un niño, anuncialo. La fe florece en los momentos en que se afirma y alienta.

2017:

1) Ciudad de Dios - Harmans

2) Fe, no miedo - Jack - Estanque

3) Está bien cuando duele - Gloria

4) Visión / Imagenes - Megs

5) Claves del Reino - Ray & Joni

6) Piezas de rompecabezas - Jerome - Otro lado del Santuario

7) Estación de imaginación - Sherri

8) Nuevo nombre - Toppins - Salas laterales por sala de oración

La ciudad de Dios

**Encuentro**: Muéstrame algo en la Nueva Jerusalén

**Prácticas**: Mira para ver

**Método**: introducción / discusión de las Escrituras, tiempo para escuchar en una caminata silenciosa, diario / sorteo, lectura bíblica y luego compartir.

**Configuración**: caminar silenciosamente afuera o trazar una ruta interior para detectar interferencias climáticas. Un poco de espacio para reunirse y reunirse para compartir lo que han visto. Tal vez una cuerda con alfileres para colgar lo que los niños están viendo.

**Material**: cordel, pinzas para la ropa o clips, papel en blanco, bolígrafos / lápices / lápices de colores

Antes de que lleguen los niños, ore. Pida a Dios que traiga el Espíritu de Sabiduría y Revelación para que usted y los niños lo conozcan más.

Comenzar a conectar (rompehielos)

A medida que los niños comienzan a usar las siguientes preguntas para comenzar una discusión:

• ¿Cómo sería la casa de tus sueños? ¿Dónde seria? ¿Quién viviría allí? ¿Cómo sería tu horario diario? ¿Cómo sería tu vida? Pídales que hablen sobre el entorno, el edificio y quién estaría allí, etc. Si los niños no responden, ¡comparta las ideas de su hogar soñado!

Llegar al punto (transición para enfocar)

Haga la transición de los niños con la siguiente pregunta:

• ¿Sabías que Jesús está preparando un hogar de ensueño para sus seguidores? ¡Realmente lo es! ¿Alguien sabe el nombre (s) de la ciudad? Hay dos que se utilizan? (Nueva Jerusalén y Sion). ¿Dónde se ubicará la ciudad? (Respuesta: TIERRA. Respuesta más específica: ahora está en el cielo, flotará sobre la tierra y pronto estará conectada por una escalera entre su Jerusalén terrenal y la Nueva Jerusalén que está arriba, y un día volverá a descansar sobre la tierra.)

o "(Jesús dijo a sus discípulos) lea en voz alta Juan 14: 1-6.

o En la tradición judía, cuando un joven decidía que quería casarse con una joven, le propondría que se casaran y ella aceptaría o rechazaría. Si ella aceptaba, el compromiso era tan vinculante como un matrimonio y el joven iría a la casa de su padre para construir una habitación para que él y su esposa vivieran. La habitación se construiría en la casa de su padre. el día de la boda no se planeaba hasta que el padre aprobara los preparativos del hijo diciendo que la habitación estaba lista. Solo a instancias del padre pudo el hijo regresar a su prometida y casarse con ella, y luego llevarla al lugar que él había preparado.

o De la misma manera, Jesús vino a hacer todo lo posible para comprometerse con nosotros. Se convirtió en un hombre, mostrándose a sí mismo plenamente Dios, proclamando que su plan se relaciona con nosotros como un novio que se relaciona con una novia; nos da todo lo que es suyo y nos proporciona un hogar para siempre, nunca nos abandona, nos ama por completo. Luego murió la muerte de un pecador, asumiendo la culpa de todos nuestros errores y haciéndonos justos como Él. El tercer día, ¡el Padre resucitó a Jesús de entre los muertos y ahora está al lado del Padre haciendo exactamente lo que dijo en Juan 14! Él está preparando todo para que estemos con Él, ¡incluso nos construye una habitación única para nosotros!

Tiempo de conexión (actividad de encuentro)

• Vamos a dar un pequeño paseo. Mientras caminamos, quiero que le pidas a Jesús que te muestre algo en la nueva Jerusalén. Muchas veces, cuando estamos aprendiendo a escuchar a Jesús, nos ayuda el caminar tranquilamente para silenciar nuestras mentes para escucharlo. Camina y establece tu corazón para escuchar de Él. Luego pídale que le muestre algo en la nueva Jerusalén. Mira lo que Él te mostrará. Recuerde que Jesús dijo que estaba preparando un lugar para todos los que quisieran seguir su liderazgo. ¡Él nos llevará allí un día! No dudes de lo que ves. ¡Tener fe! ¡Se valiente! Escriba la descripción que está escuchando o dibuje la imagen que ve o describa los olores o sonidos que percibe. ¡Mira de nuevo! Y escribe más. ¡No te desanimes, sé valiente! El Señor está ansioso por hablarte.

• Guíe a los niños en un paseo silencioso. Anímelos a que guarden silencio para sí mismos y para los demás. Siempre los hago repetir después de mí, "lo intentaré". Recuérdeles que nunca escucharán al Señor ni verán nada que Él pueda mostrarles si nunca miran. ¡El campamento es un lugar seguro para probar! Luego voy más allá y digo que para mantenerlo en un lugar seguro, todos estamos de acuerdo en no molestar a nuestro vecino que haya decidido intentarlo (incluso si no lo hemos hecho), por lo que debemos guardar silencio al menos por su bien. Los hago decir: "Dejaré que mi vecino lo intente".

• Dar el paseo. Asegúrate de usar el Espíritu Santo y las señales silenciosas para mantener a todos tranquilos y encaminados, especialmente desde el principio. El primer minuto de la caminata establecerá la expectativa para el resto de la caminata.

Reflexión de fe (compartir)

Sabiendo que la fe viene por escuchar, es esencial que demos oportunidad a los niños para que compartan lo que escucharon. Recuérdeles que estamos tratando aquí: es una escuela de relación con Dios, y todos nosotros en el campamento estamos aprendiendo a escuchar, ver y conocer más a Él. Muchas veces, la primera persona que comparte es la parte más difícil, una vez que comparten es como las fichas de dominó y las demás también se inspirarán para compartir.

• ¿Alguien quiere compartir lo que Dios les mostró sobre la nueva Jerusalén? ¿O contarnos lo que sintieron, escucharon o experimentaron mientras escuchaban? Asegúrese de animar a los niños y agradecerles por tener el coraje de compartir cuando lo hacen. Incluya a los consejeros y a cualquier adulto en la sala, pero dé a los niños la primera oportunidad de compartir.

Lectura Bíblica (Palabra y Espíritu)

Aquí hay algunas Escrituras que nos hablan de Sion, la Nueva Jerusalén. Quizás uno de estos suene como algo que viste o escuchaste o percibiste.

• (Presente el pasaje compartiendo lo siguiente: Juan, uno de los discípulos de Jesús y su mejor amigo, en algún momento después de que Jesús ascendió al cielo fue exiliado a la isla de Patmos debido a su fe en Jesús. Mientras estuvo allí, vio y escuchó todo él registró en el libro llamado "La Revelación de Jesucristo o la Revelación". Aquí está escribiendo en el capítulo 21, comenzando en el versículo 2. Lea Apocalipsis 21: 2-5.

• Continuar en Apocalipsis 21: 10-22: 7.

Las Escrituras pueden conmover a algunos para compartir de nuevo. Si es así, y el tiempo lo permite, compartir de nuevo.

• Comparte hasta que se acabe el tiempo. Luego, aliente a los niños a que escriban sus nombres en sus papeles y cuelguen las piezas que quieran para animar a otros niños que vienen a este encuentro (colóquelos en la cuerda). Cierre animándolos a SIGAN BUSCANDO, quién sabe cuándo Dios puede mostrarles algo más.

Fe, no miedo

**Encuentro**: Ejercicio de confianza al borde del estanque. Reemplazando el miedo por la fe. La clave es a QUIEN estamos confiando.

**Práctica**s: Acordemos

**Método**: Actividad física (salir con los ojos vendados en el agua del estanque confiando en la mano / guía de su líder), reflexionar en grupo, aprender la CLAVE es Jesús. Escriba su nombre en una llave, enséñelo y luego úselo para recordar que Él nos hace valientes.

**Decoración / Configuración**: el borde del estanque y luego una gran manta de picnic para reflexionar debajo de la tienda, llaves y cordones para usarlos alrededor del cuello

**Material**: vendas para los ojos (2-3), toallas, mantas grandes para picnic, carpa, llaves, cordones para collares, marcadores permanentes, el líder debe usar ropa y de agua. Una semilla de mostaza, una biblia.

Antes de que lleguen los niños, ore. Pida a Dios que traiga el Espíritu de Sabiduría y Revelación para que usted y los niños lo conozcan más.

Empezar a relacionarlos (Rompehielos / Introducción)

Cuando los niños lleguen, pida 3 voluntarios de inmediato. Una vez que tenga 3, pídales que se quiten los zapatos y los calcetines y que se enrollen los pantalones (si es necesario). A medida que sus voluntarios se están preparando, haga que los otros niños se junten cerca del borde de los estanques y empiecen a meterse dentro hasta la rodilla. Pida a los líderes de la tripulación que venden los ojos a los voluntarios. Mientras esto sucede, pregúntele al grupo las siguientes preguntas:

• ¿Cuántos de ustedes dirían que son valientes? Si alguien levanta la mano, pregúntales: ¿Qué te hace valiente? ¿Por qué eres valiente? ¿Tienes algún miedo en absoluto?

• ¿Cuántos de ustedes han hecho algo valiente, ya sea que se hayan sentido valientes en ese momento o no? Nuevamente, si alguien levanta la mano, pregúnteles: ¿Cómo lo hiciste sin valor? ¿Por qué todavía pudiste hacerlo?

En algunas ocasiones, somos valientes y no tenemos ninguna razón para hacerlo, a veces es una emergencia y la adrenalina se apodera o no hay tiempo para pensar, simplemente actuamos. Pero para ser consistentemente valientes, tenemos que tener confianza. Como la forma en que regularmente colocamos nuestro peso en una silla porque confiamos en que nos sostendrá.

Invite al primer voluntario a caminar hacia usted, hacia su voz y su mano extendida. Hable sobre cómo la persona no lo conoce y no está familiarizada con el fondo del estanque. Donde caiga, lo que él / ella pise, etc., pero cómo los guiará con cuidado y seguridad. Una vez que te alcancen, haz que se quiten la venda, aplaude y luego envíalos a la orilla. Repita con los otros dos voluntarios. (Si el tiempo no lo permite, limite sus voluntarios a solo dos personas o si tiene tiempo suficiente, permita que más voluntarios lo intenten).

Reflexión de fe (compartir)

Haga que el grupo se mueva para sentarse en la manta de picnic debajo de la carpa. Pida a sus voluntarios que compartan las respuestas a estas preguntas:

• ¿Cómo te sentiste cuando estabas caminando hacia mí con los ojos vendados?

• ¿Que estabas pensando?

• ¿Cuáles eran tus miedos?

• ¿Por qué seguiste viniendo?

Use el tiempo para hacer que el grupo piense en lo que nos hace hacer cosas que parecen aterradoras o intimidatorias.

• ¿Qué nos hace valientes?

Llegar al punto (transición para enfocar)

Dios es la persona más confiable que existe y punto. De hecho, uno de los títulos que se le ha dado a Jesús es "Fiel y verdadero". Su récord por honestidad y el cumplimiento de sus promesas es 100% perfecto. Y, como el Hijo de Dios, tiene la ventaja de la omnisciencia (saber todo, pasado, presente, futuro). Él también es nuestro Creador, por lo tanto Él nos conoce mejor. La sabiduría es natural para Él y Él se comunica perfectamente con nosotros. ¡Y el Espíritu Santo mora dentro de nosotros constantemente, si seguimos el liderazgo de Jesús, dándonos una guía interna para toda nuestra vida! Pero incluso todo eso no es suficiente para ganarme mi confianza sin esta última cosa: nos ama tremendamente. Tanto, como dice la Biblia, que entregó su vida por nosotros, sus amigos.

• En una muestra de manos, ¿alguno de ustedes está de acuerdo en que Jesús está más calificado que nadie de mi confianza?

Lectura Bíblica (Palabra y Espíritu)

• Lee Números 23: 1: 19

• Lee Romanos 4: 18-21

• Lee 2 Corintios 1: 18-22

• Lee Isaías 55: 10-11

Tiempo de conexión (actividad de encuentro)

Entregue llaves y cuerdas a cada alumno. Asegúrese de que también tomen una etiqueta y pongan su nombre en ella, adjuntándola a la cadena de su clave. Entonces comparte:

• Tengo estas llaves aquí y quiero que cada uno de ustedes tenga una para usar. Creo que la clave del valor en tu vida es Jesús. Y así como (nombre de los voluntarios) confiaban en mí y salieron al agua, cada uno puede confiar en Jesús y seguir su liderazgo dondequiera que Él lo lleve. ¡Su amor es un puerto seguro y es poderoso para ti! Puede que aún no lo sepas, así que puedes confiar en mi palabra por ahora, pero, con el tiempo, descubrirás la verdad de su amor por ti por experiencia. Mientras encadena la llave, quiero que escriba su nombre en la tecla "JESÚS" y luego quiero que saque su diario (o papel si no tenemos diarios) y escuche al Señor por unos minutos mientras nosotros Todos se sientan aquí juntos en silencio.

• Te ayudaré a iniciar una conversación con Dios.

o Primero, dile a Jesús que confías en él. Tal vez tu confianza sea realmente pequeña, pero eso es todo lo que se necesita.

Muéstrales la semilla de mostaza. Hable sobre cómo se convierte en el MÁS GRANDE de las plantas: un árbol real. Mateo 17: 20-21 y Mateo 13: 31-32

o Pídale que aumente su confianza o fe en él.

* Luego, pídele a Él que te ayude a ser valiente. Confiésale tus temores a Él cuando vengan a tu mente y luego escribe todo lo que Él te diga

Final (cierre)

• Quiero que oren el uno por el otro, para que seamos audaces y valientes para Jesús en este generación, en nuestra nación y donde sea que Él nos guíe. Quiero orar ahora, y quiero animarte a orar por otros niños en el campamento mientras ves sus llaves alrededor de sus cuellos, pidiéndole a Dios que infunda a cada uno de ustedes con audacia debido a Su amor y todo lo que Él hará por ti.

• Tome las manos en un círculo y ore para que el grupo tenga audacia y coraje. Declarar que Jesús es fiel y verdadero y cualquier otra verdad / escritura que el Espíritu Santo traiga a tu mente. Invite a los alumnos a orar en voz alta. Luego termine la sesión mientras se acaba el tiempo.

Está bien sentirse lastimado

**Encuentro**: Recibe la oración por la sanación de tu corazón. Aprende que Dios es un consejero. Cuéntale acerca de tu dolor. Ora por los demás.

**Prácticas**: abre tu corazón y ponte de acuerdo conmigo.

**Método**: Siéntate con Jesús y en ese lugar seguro, sintonízate con la "gran batalla" de tu vida ahora mismo. Recuerda Sus promesas para un futuro mejor al escuchar las Escrituras acerca de la esperanza que tenemos. Siéntate espalda con espalda con otra persona. Pregúntele a Dios qué puede decir para animar al niño con el que está de espaldas. Escucha y luego escríbelo en una tarjeta. Enseñanza breve sobre la oración por los demás. Luego anime a los niños a orar por el otro niño y compartir su aliento o dárselo por escrito.

**Decoración / configuración**: música suave, tal vez escuche una canción como "Love Makes Us Strong (Laura Hackett) o You Make ME Brave (Bethel) o" Las cosas no están bien "(Jon Thurlow), temparatua del cuarto fresco, luces" bajas ", siéntate en el piso, etc. Una señal que dice: “Dios peleará por ti; Sólo necesitas estar quieto ".

**Suministros**: Altavoz y teléfono o iPod con música, tarjetas, bolígrafos, biblias, pañuelos, mentas

Antes de que lleguen los niños, ore. Pida a Dios que traiga el Espíritu de Sabiduría y Revelación para que usted y los niños puedan conocerlo más.

Empezar a conectar (Rompehielos / Introducción)

Haga que los niños entren en la habitación. Ofrézcales una menta para chupar mientras se sientan en el piso. Pregúntales:

• ¿Cuántos de ustedes todavía experimentan dolor o dolor a pesar de seguir a Jesús? Levanta la mano si experimentas dolor.

Llegar al punto (transición para enfocar)

Continuar enseñando...

• Jesús quiere que sepas que está bien sentirte herido o que te pasen cosas malas aunque lo estés siguiendo. Estas cosas no son necesariamente una señal de que estás perdido o que Él te está fallando. Ves que Él te ofreció la salvación y tú la tomaste, y Él te está salvando ahora. Pero hasta que Él venga nuevamente como el Rey de reyes, Él no puede salvarte completamente del dolor. Todavía no ha llegado el momento en que regresará. Pero sabemos por Apocalipsis 21, que un día, Dios limpiará cada lágrima de nuestros ojos y no habrá más muerte ni luto ni llanto ni dolor, ¡porque esos días pasarán y un nuevo día habrá llegado! Entonces, hasta que Él regrese, está bien si lloras o pierdes a alguien o tienes dolor. ¡Recuerde que esos días están contados, pero los días sin lágrimas que Dios ha prometido son para siempre!

• Mientras tanto, Dios tiene un plan para usar Su Espíritu y "unos a otros" para consolarnos en nuestro dolor. La oración es una escalera poderosa entre la eternidad y la actualidad: podemos orar por los demás y Dios vendrá ahora, antes de su segunda venida, y enjugará sus lágrimas y tocará sus corazones. Hoy vamos a "intentar" en este lugar seguro donde podemos ser audaces y valientes, para orar de esa manera por los demás.

Tiempo de conexión (actividad de encuentro)

• Hoy vamos a darle a Dios un "lugar/espacio" para que venga a ministrarnos mientras lidiamos con nuestras propias heridas y dolores que experimentamos mientras esperamos su regreso. Grandes o pequeños, todos tenemos dolores y todos son realmente importantes para Jesús.

• Poner una canción (o dos si el tiempo lo permite). Antes de jugar, dele a cada niño una tarjeta para anotar y un bolígrafo y haga que encuentren un lugar en la habitación para pensar solo. Indíqueles que se pongan en su lugar e invite al Espíritu Santo a aconsejarles mostrándoles la "gran batalla" o un dolor que está en su vida en este momento. Tal vez un conflicto con un amigo, o una preocupación sobre la escuela, o una dificultad en su familia. Dígales que tocará una canción y mientras se reproduce, deben escribir todo lo que piensan en la tarjeta. Recuérdeles que el trabajo del Espíritu Santo es ayudarnos a recordar y que Él quiere que seamos sanados, de modo que nos recuerde lo que necesita la oración.

Lectura Bíblica (Palabra y Espíritu)

Lea las siguientes Escrituras en voz alta

• Santiago 5:16

• 1 Corintios 14: 3 (profetizar es dar voz a lo que Dios está diciendo, ya sea con palabras, imágenes o sentimientos)

• 2 Corintios 1: 3-7

Tiempo de conexión (más encuentro)

• Haga que los niños se sienten juntos con otro niño en su grupo. Anímelos a que se apoyen "ligeramente" sobre el otro niño. Los adultos también pueden participar, especialmente si hay un número desigual de niños. Dale a cada niño una segunda tarjeta para anotar.

• Ahora vamos a pedirle a Dios que nos use para orar por otra persona. Cuando se recueste ligeramente sobre su nuevo amigo, quiero que pida a Dios una oración o un pensamiento alentador o algo que Él quiera decirles para ayudarlos en su gran batalla o dolor. Recuerde que cuando Dios nos habla de alguien más, la oración está de acuerdo con Él en lo que Él quiere hacer. Cuando estamos de acuerdo con Él, la respuesta viene a través de nosotros como si fuéramos un conducto. Si no obtiene algo específico, simplemente escriba una oración simple. Como, “Dios bendice (nombre del niño) en el nombre de Jesús. Usted sabe su gran batalla. Ayúdalo / a mientras él / ella te espera. "¡Dios contestará tu oración!

• Toca otra canción mientras los niños escuchan / escriben. La canción sin las letras proyectadas, solo para reflexionar.

Edificación de la fe (intercesión)

Haz que los niños se den la vuelta y te miren a ti. De una breve enseñanza sobre la oración por los demás:

• Trate de orar principalmente por personas del mismo género; chicos con chicos, chicas con chicas

• Cuando ores por alguien, pregunta si está bien tocar su hombro mientras oras. Esta es la forma más segura y cortés de colocar la mano a alguien mientras ora. Si dicen, no, está bien. Solo ora o comparte tu palabra.

• Asegúrate de darles la tarjeta que escribiste para que puedan orar por ella y llevarla con ellos.

• ¡Las oraciones cortas también son poderosas! No es por cuánto tiempo oras, sino por quién estás orando lo que lo hace efectivo.

Date la vuelta y mira a la persona con la que te sentabas espalda con espalda. Comparte con ellos la palabra que tienes o reza sobre ellos la oración que tienes para orar. Se audaz Dios quiere bendecir a tu nuevo amigo a través de ti hoy.

Final (cierre)

Si el tiempo lo permite, comparta lo que escucharon o experimentaron durante este encuentro. Recuérdeles que en el campamento, son libres de orar unos por otros al igual que en este encuentro. Cuando oramos por alguien más así, ¡Dios realmente aparece!

Visión / Imagenes

**Encuentro**: Viendo e interpretando imágenes del Espíritu Santo

**Prácticas**: Mira para ver, los 4

**Método**: Dibuje 3 imágenes que ilustran 3 cosas sobre usted, muestre las imágenes a la persona que se encuentra frente a usted e intentan interpretar o decirle lo que representa cada una, cambien roles y repetirla la actividad, preguntar a los estudiantes para ver cómo les fue, compartir sobre dándole nuestra imaginación a Jesús para que la use, ore para invitarlo, ahora quédese quieto y visualice al Padre con Jesús a su lado, pídale que le dé una imagen que ilustra a la persona que está frente a usted, dibuje en una nueva hoja de papel, Comparte, cambia roles y comparte, mantén la imagen dibujada para ti.

**Arreglo del salón**: suficientes sillas para acomodar al grupo más grande, alineadas en 2 filas para que las personas estén sentadas frente a alguien, portapapeles con papel y lápiz / bolígrafo para cada persona

Antes de que lleguen los niños, ore. ¡Pídele a Dios que haga maravillas! Pídale a Dios el Espíritu de Sabiduría y Revelación para que todos puedan conocerlo más. Pida a los niños que reciban fe para intentarlo. ¡Pide milagros! Gracias a Dios por todo lo que hará.

1) Siente a los niños uno frente al otro. Asegúrese de que nadie esté sentado frente a alguien que conozcan realmente bien.

X X

X X

X X

X X

X X

2) Dé a cada uno un portapapeles con un bolígrafo / lápiz y al menos dos hojas de papel.

3) Dígales que hagan tres dibujos que cuenten algo sobre ellos. Ejemplos: una pelota de fútbol si juegas fútbol, un libro si te gusta leer, un megáfono si eres ruidoso (sonríe). No hay palabras, solo fotos. No le digas a nadie lo que quieren decir.

4) Deles tiempo para completar (5 minutos). Dales un minuto de advertencia.

5) Haga que los niños en el lado izquierdo muestren sus dibujos a la persona que está frente a ellos. La persona debe tratar de interpretar los dibujos adivinando las tres cosas que el niño trató de contar a través de los dibujos.

6) Haga que cambien de roles.

7) Una vez que hayan terminado, pregúntele al grupo. Diga: “Levantando las manos, ¿cuántos de ustedes adivinaron qué significaba al menos un dibujo? ¿Cuántos tienen dos? ¿Tres? ”Luego diga: “¿Cuántos pensaron que era difícil de adivinar? ¿Fácil?"

8) Enseñanza:

¿Sabías que hay más de 50 sueños en la Biblia? Los sueños son imágenes que cuentan una historia, ¿no es así? Como las películas que vemos por la noche. También hay un montón de visiones en la Biblia, como cuando Juan vio los eventos en Apocalipsis. Jesús habló usando imágenes, se llamaban parábolas. Eran historias que la gente podía imaginar para comprender la verdad sobre el Reino del Cielo. Cuando Dios nos hizo, nos dio una imaginación para que pudiéramos aprender a través de imágenes. Decimos: "Una imagen vale... (Mil palabras)". Eso significa que una imagen puede decirnos más en un vistazo de lo que un libro entero podría decirnos en sus 10 o 15 capítulos.

Al igual que usaste imágenes, en lugar de palabras, para contarle a tu nuevo amigo algunas cosas sobre ti, Dios quiere darte fotos para que puedas conocerlo y aprender más sobre la verdad. Él quiere comunicarse con usted y una de las formas en que se comunica con nosotros es a través de imágenes o imágenes en nuestra imaginación. Verlos es realmente muy fácil cuando le pedimos que nos muestre algo, solo miramos lo que vemos primero de Él y lo dibujamos o escribimos lo que es. Luego, le pedimos a Él que nos ayude a interpretar, o que descubra lo que dice la imagen.

Lo que sea que tengamos, ya sea nuestro corazón, nuestra inteligencia, nuestros talentos o, en este caso, nuestra imaginación, será utilizada por la Luz o la Oscuridad. Al igual que una habitación es claro u oscuro. Por lo tanto, si el enemigo o usted mismo utilizan su imaginación, si usted no ha invitado a Dios a usarla, obtendrá un Reino que no es de Cristo. Esto es lo que sucede con cualquier parte de nosotros que no dedicamos a Dios. El enemigo se mueve, a menudo sin ser invitado y lo usa ya que Dios no lo es. Dios, sin embargo, es un caballero y opera en el amor. Él está esperando que le des permiso para usar su imaginación para hablarle y ¡entonces comenzará a hacerlo!

Hoy es un gran día para probar. Nunca puedes ver una imagen de Dios si no lo invitas a que te muestre una, y luego mira para verla. Si no está listo o no está dispuesto a intentarlo hoy, también está bien. ¡Pero recuerda! Hoy es un gran día para que su vecino lo intente, por lo que necesita comportarse de una manera que no le impida intentarlo.

9) Ora en voz alta la siguiente oración para invitar a Jesús a venir y usar su imaginación. Primero lea la oración completa. Luego haz que lo repitan después de ti a Jesús. Enfatice que es Dios a quien están invitando. Oremos: Querido Jesús, sé que Dios me hizo y que me quiere.

He aprendido que hiciste mi imaginación. y quieres usarlo para ayudarnos a hablar unos con otros. ¡Yey!

Hoy, te invito a que uses mi imaginación cuando quieras hablar conmigo. Ayúdame a ver y entender. En el nombre de Jesús, Amén.

10) Ahora haz que vuelvan al silencio y cierren los ojos. Pídales que se imaginen a Papá Dios en su trono, Jesús junto a Él y que vienen a preguntar por su nuevo amigo (frente a ellos). Imagina que Dios tenía un portapapeles y una pluma. Pídales que le pregunten a Dios: “¿Qué dibujo dibujarías para contarle a otros acerca de \_\_\_\_\_\_\_\_\_?” Luego, dibuja lo que veas lo mejor que puedas.

11) Pídales que compartan entre sí la imagen que vieron y se la den al otro niño. Anímelos a orar por el otro niño - ¡simples oraciones! - como, “Gracias por \_\_\_\_\_\_\_, Jesús. Bendícelos”. O" Dios ven a \_\_\_\_\_\_”.

12) Despedirlos y cambiar.

Piezas de un rompecabezas

**Encuentro**: Descubriendo la manera en que Dios distribuye roles en Su Reino. Valorar los roles de los demás y comprender el significado de los nuestros.

**Prácticas**: Comienza tu corazón, los 4

**Método**: Oración. Cada persona recibe piezas de 1 a 4 rompecabezas en una bolsa, el líder enseña brevemente el plan de Dios para equipar a su pueblo y cómo Él asigna selectivamente roles dentro de su reino, equipándonos con la fe que necesitamos para operar en ellos en la Tierra tal como está en El cielo, los siguientes estudiantes deben sacar sus piezas y comenzar a colaborar para armar todos los rompecabezas (el líder debe circular durante este tiempo y tomar nota de los diversos roles que los estudiantes toman naturalmente en el proceso, los desafíos que surgen y otros) Buenos puntos de enseñanza que surgen de la actividad), una vez que los rompecabezas están completos O si ha transcurrido el tiempo, los niños se reunirán y habrá más discusión utilizando preguntas y Escrituras para señalar que cada uno de nosotros desempeña un papel valioso en el Reino y nada se puede completar sin Dios (representado por la cubierta del rompecabezas) y entre sí. Cierre de discusión y oración.

**Configuración**: tome cuatro rompecabezas de menos de 50 piezas cada uno y distribúyalos en 10 bolsas, tratando de tener algunas bolsas con piezas de un solo rompecabezas y varias otras bolsas con una variedad. Prepare una bolsa especial para cada rompecabezas. Esta bolsa debe contener: a) solo piezas de un determinado rompecabezas, pero cualquiera de ellas, y, b) un centavo. Prepare las cubiertas de los rompecabezas cortándolos para que sean piezas planas de cartón. Algunos niños recibirán una bolsa y otros recibirán dos o más. Distribúyelos como Dios le muestra a los niños.

Antes de que lleguen los campistas, ore. ¡Pídele a Dios que haga maravillas! Pídale a Dios que derrita la división y lleve Su Espíritu de unidad a la sala y a cada grupo. Ora por corazones suaves, impresionables y por un impacto duradero. Pídale a Dios que le dé las piezas correctas a los campistas y al liderazgo correcto también, al igual que Él distribuye nuestros dones según lo crea conveniente. Gracias a Dios por todo lo que hará.

1) Al entrar los niños, entrégueles una bolsa de piezas de rompecabezas. Si tiene más, luego distribuya bolsas adicionales a los niños que se sienta guiado/a a dárselos. Indíqueles que coloquen las bolsas delante de ellos sin abrirlos todavía.

2) Comenzar con la oración.

3) Enseñar a los niños lo siguiente:

1. ¿A quién elige Dios usar para hacer la obra de Su Reino? ¿Quién decide qué necesidades hay que hacer? ¿Quién decide quién hace qué?

Todas estas respuestas se encuentran en 1 Corintios 12: 7-11:

Ahora cada una la manifestación del Espíritu es dada para el bien común. A uno le es dado por medio del Espíritu el mensaje de sabiduría, a otro el mensaje de conocimiento por medio del mismo Espíritu, a otra fe por el mismo Espíritu, a otros dones de curación por ese único Espíritu, a otro poder milagroso, a otra profecía, a otra distinción entre espíritus, a otra que habla en diferentes tipos de lenguas y a otra interpretación de las lenguas. Todos estos son obra del mismo Espíritu, y él se los da a cada uno, tal como Él lo determina.

2. Un par de cosas que necesitamos aprender.

1. Dios elige usarnos, las personas que dicen “sí” a su liderazgo y hacen suyos su reino, para hacer las obras de su reino. Podemos asociarnos con Él para traer el Cielo a la Tierra. Eso es muy emocionante.

2. Lo hace por el bien común. No solo para mí o para ti o nuestra nación u otra nación. Da regalos y asigna roles y nos otorga trabajo a todos por el bien de todos. Eso significa que cada misión de Dios es elegida para el bien de todo el Reino. ¡Suena justo!

3. El Espíritu Santo determina quién obtiene qué. Muy inteligente cuando te das cuenta de que Él nos creó y sabe en qué somos realmente buenos (Salmo 139). Luego, Él escoge roles para nosotros, nos da todas las habilidades que necesitaremos y la fe para actuar y nos coloca entre otras personas.

4) Pida a los niños que busquen en sus bolsas para ver si tienen un centavo. Pídales que le digan qué color de punto tiene en su centavo y luego deles la cubierta del rompecabezas correspondiente a ese punto, asegurándose de que no le muestren la cubierta a nadie. Dígales que un centavo significa que se les ha asignado un papel de liderazgo y se les dará "visión" (la cubierta del rompecabezas) sobre una misión del Reino. No deben mostrar la visión a nadie, en lugar de eso, tienen que pararse en el rompecabezas al que han sido asignados, mirar la portada y usar palabras para ayudar a los que lo ensamblan.

5) Deje que los campistas trabajen juntos para armar los rompecabezas. No les digas nada más ni les des ninguna otra ayuda hasta que sea necesario. Mientras trabajan, tome nota de los diversos roles que los estudiantes desempeñan naturalmente en el proceso, los desafíos que surgen, las emociones presentes y otros buenos puntos de enseñanza para usar en el próximo tiempo de discusión. Nota: No es necesario completar los rompecabezas para seguir aprendiendo lo que ilustra esta actividad. Incluso las interacciones negativas pueden ser útiles para ilustrar a los niños que aunque el diseño de Dios para que trabajemos juntos es natural, no concuerda con nuestra naturaleza pecaminosa.

6) Cuando los rompecabezas están completos o el tiempo transcurrido, reagrúpese y discuta algunos de los siguientes puntos (en el orden que sea posible):

a) Líderes: Hable sobre cómo Dios les da a los líderes una visión de Sus misiones y luego su función es reunir a todos para completar la misión. Toda misión debe relacionar lo que Dios les mostró a la gente y ayudar a que se complete. (Ejemplo: Moisés o David recibiendo el anteproyecto en el tabernáculo / templo de Dios y delegando para que se complete.) ¿Cómo fue tratar de guiar a la gente con las piezas del rompecabezas para construirlo bien? ¿Alguna vez te sentiste frustrado? ¿Emocionado? ¿Cuál fue tu mayor desafío? ¿Fue difícil comunicar lo que estabas viendo a los demás?

b) ¿Cuántas personas tenían piezas para varios rompecabezas? ¿Cómo decidiste qué hacer primero? ¿Fue difícil o divertido ser parte de varios rompecabezas?

c) ¿Qué fue fácil acerca de esto? ¿Qué fue un reto?

d) ¿Qué pasaría si no participaras y solo guardaras tus piezas para ti mismo? ¿O si te niegas a colaborar? ¿Podrías construir un rompecabezas usando solo tus propias piezas?

e) ¿Alguna pieza era más importante que el resto? ¿Hubo uno que pudieras prescindir?

7) Cierre animando a los niños con esta Escritura (o enseñando la verdad) si hay tiempo:

*Ahora el cuerpo (de Cristo) no está hecho de una parte sino de muchas. Si el pie dijera: «Porque no soy una mano, no pertenezco al cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Y si el oído dijera: "Porque no soy un ojo, no pertenezco al cuerpo", no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera un ojo, ¿dónde estaría el sentido del oído? Si todo el cuerpo fuera una oreja, ¿dónde estaría el sentido del olfato? Pero, de hecho, Dios ha dispuesto las partes del cuerpo, cada una de ellas, tal como él quería que fueran. Si todos fueran una parte, ¿dónde estaría el cuerpo? Como es, hay muchas partes, pero un cuerpo.*

*(¿Menos tiempo? Comienza aquí ->) El ojo no puede decir a la mano: "¡No te necesito!" Y la cabeza no puede decir a los pies: "¡No te necesito!" Al contrario, esas partes Los cuerpos que parecen estar más débiles son indispensables, y las partes que consideramos menos honorables las tratamos con especial honor. Y las partes que no se pueden representar se tratan con modestia especial, mientras que nuestras partes presentables no necesitan un tratamiento especial. Pero Dios ha combinado a los miembros del cuerpo y ha dado mayor honor a las partes que carecían de él, de modo que no debería haber división en el cuerpo, sino que sus partes deberían tener la misma preocupación entre sí. 1 Corintios 12: 14-26*

8) Dios nos necesita a cada uno de nosotros. Todos somos valiosos y solo juntos seremos completos. Hebreos 11: 39-40. ¿En qué papel (es) te usará Dios?

9) Usa esta oración para cerrar:

*Jesús, admito que me hiciste parte de un cuerpo más grande. Quiero saber mi parte. Quiero ser mi parte. Quiero complacerte. Ayúdame a ver cómo has hecho de los demás una parte crítica del mismo cuerpo que yo. Queremos ayudarnos unos a otros a conocer nuestra parte. Queremos trabajar juntos. Queremos complacerte. ¡Que tu Reino venga a la tierra como está en el Cielo en mi vida a través de todos nosotros!*

*En el nombre de Jesús, Amén*.

10) Despedir y cambiar.

Las Llaves del Reino

**Encuentro**: Reconociendo los recursos que Dios tiene para nosotros y pidiéndole ayuda. Sabiendo que lo necesitamos. En segundo lugar, comenzar a escuchar lo que Él quiere para los demás y ayudarlo a entregar Sus dones.

Prácticas: para escuchar y estar de acuerdo conmigo, los 4

**Método**: presentar a los oyentes la idea de las llaves que Jesús nos da a su Reino, compartir algunas de las claves para dar ejemplos de cada una, luego guiar a los campistas a orar por un corazón para creer que Jesús es el Salvador y el Hijo del Dios vivo. Luego, guíelos a que acepten una llave de Jesús en su mano, invite a los campistas a escribir la llave que les dio hoy Jesús, una vez que la escriban en una tarjeta, invítelos a la mesa para grabar la palabra (o algo que represente la palabra) en su llave, luego cortarán una pieza de collar para que se ajuste a su cuello y colgarán la llave en ella. La segunda parte es dedicar más tiempo a conectarse con Dios esta vez y pedirle a Jesús que les diga qué llave le gustaría que entregaran a alguien en el campamento. Una vez que tengan una respuesta, subirán y seleccionarán un medallón con la palabra que representa esa llave ya escrita, y la agregarán a su collar por ahora. Se les indicará que observen a Dios para resaltar a alguien que necesita esa llave, para llevar el medallón a la persona que Dios resalta, dárselo y que oren por la persona en ese momento. Los líderes deben seguir el ejemplo de qué tan simple es esto, sosteniendo los medallones ante Dios en las manos abiertas y pidiéndole que los use para alentar a otras personas en el campamento.

**Arreglo del Salón:**: Mesa con espacio para 10 y el o la guía en el espacio de la cabeza o el piso para un semicírculo. Medallones pre-marcados con palabras "llave". Al menos una tabla debe estar preparada con ambos martillos y juegos de letras para marcar las palabras en las llaves. Un cartel que muestra las llaves de las llaves y una segunda con las 9 llaves del Reino discutidas esta vez en el campamento. Llaves para cada participante. Collares, cordones, brazaletes o algún tipo de cadena para las llaves y medallones de cada campista. Una canasta con medallones adicionales debe estar disponible durante toda la semana (bajo la supervisión de este líder del encuentro) para que los niños que son conducidos a regalar llaves adicionales.

Antes de que llegue alguien, ore. Declare en la sala que Jesús es a la vez Señor y Dios, el mismo Hijo de nuestro Padre Celestial. Invítelo a revelarse a cada niño que entra en la habitación. Agradezca a Jesús por las llaves e imagínelo que viene con un anillo completo para regalar. Pídale a Él que ayude a los niños a tener fe para escuchar y ver para que puedan participar plenamente en el Reino. ¡Ora por las maravillas! ¡Ore por la revelación para que los niños incrédulos puedan descubrir a Jesús como el Mesías! Ora para que los niños sean tiernos. Pídale a Dios que hable específicamente y que satisfaga todas sus necesidades, incluso las ocultas. Ora y bendice a medida que te sientas guiado.

1. Al entrar los niños, siéntelos rápidamente. A medida que le entregas a cada uno una tecla para sostener, comparte lo siguiente:

*Jesús nos da ciertas llaves para abrir puertas aquí en la tierra a fin de que podamos experimentar la vida en la Tierra como lo es en el Cielo. Estas son cosas que están fácilmente disponibles en el Cielo, literalmente abundantes, y Jesús las está poniendo a nuestra disposición en la tierra también.*

*¡Son muchas, muchas llaves! Demasiados para mencionarlos todos, por lo que solo comenzaremos a hablar de algunos hoy.*

2. Llamar la atención de todos a la cartulina con las claves de las llaves.

Antes de mostrarte las llaves, hay un par de cosas importantes que debes recordar:

1. Todas estas llaves son regalos. No podemos ganarlos. En su lugar los conseguimos cuando lo pedimos.

2. Hay muchas llaves. No hay límite para el suministro de Dios de cada llave. Hay mucho para todos. Así que puedo tener algunas para mí y mi vecino también.

3. Dios da a través de los demás. A veces Dios nos los da directamente, pero a menudo usará a otras personas para dárnoslos.

4. Las llaves abren el cielo. ¡Cuantas más llaves usemos colectivamente, más puertas se abrirán para que el mundo vea el Reino de Dios!

3. Ahora enséñales de Mateo 16: Escuche esta conversación entre Jesús y Pedro de Mateo 16: 13-19 (Versión del mensaje):

Cuando Jesús llegó a las aldeas de Cesarea de Filipo, les preguntó a sus discípulos: "¿Quien dicen las personas sobre quién es el Hijo del Hombre?" Ellos respondieron: "Algunos piensan que él es Juan el Bautista, otros dicen que Elías, algunos Jeremías o uno de los otros profetas".

Él los presionó, "¿Y qué hay de ti? ¿Quién dices que soy?"

Simón Pedro dijo: "Tú eres el Cristo, el Mesías, el Hijo del Dios viviente".

Jesús regresó: "¡Dios te bendiga, Simón, hijo de Jonás! No obtuviste esa respuesta de los libros o de los maestros. Mi Padre celestial, Dios mismo, te contó este secreto de quien realmente soy.

Y ahora voy a decirte quién eres, realmente eres. Tú eres Pedro, una roca. Esta es la roca sobre la que armaré mi iglesia, una iglesia tan expansiva con energía que ni siquiera las puertas del infierno podrán mantenerla fuera.

"Y eso no es todo. Tendrás acceso completo y gratuito al reino de Dios, llaves para abrir todas y cada una de las puertas: no más barreras entre el cielo y la tierra, la tierra y el cielo. Un sí en la tierra es sí en el cielo. Un no en la tierra no está en el cielo”.

4. Jesús tiene llaves para todos nosotros, cosas que ya son nuestras en el Cielo y que Él quiere darnos ahora en la tierra. Mientras leo la lista de llaves, quiero que extiendas las manos y cierres los ojos. Imagina a Jesús con su cabello blanco, ojos como fuego poniendo una llave en tu mano. Deja que te lo dé y luego mira para ver qué PALABRA está escrita en ella.

Una vez que las manos de todos estén fuera, lea la lista de llaves a continuación:

1. **ABRAZO**. Cuando estamos pasando por cosas difíciles o experimentando mucho dolor, Dios nos consolará. La comodidad se parece mucho a un abrazo, así que llamamos a esta llave ABRAZO..

2. **PAN**. A menudo sentimos vacío en el interior, porque faltan cosas y no estamos completos. Necesitamos la Palabra y los caminos de Dios. Es como sentir hambre y saber que es hora de comer. Ya que Jesús dijo que él era la Palabra y el Pan de la Vida, esta llave es para aquellos que se sienten vacíos se llama PAN.

3. **AGUA**. La vida sin Espíritu Santo es seca y dura. El Espíritu Santo es como el agua que trae flujo fácil a nuestras vidas como un río. Para aquellos que sienten que su fe es difícil, la clave que Jesús les daría es más de su Espíritu y esta clave se llama AGUA.

4**. AMOR**. Dios es amor y cuando recibimos amor de Él, podemos amar a otros. Para cualquier persona que quiera sentir el amor de Dios o que necesite ayuda para amar a otros, esta llave se llama AMOR.

5. **ALEGRIA**. La tristeza puede sentirse como una nube oscura que proyecta sombras en cada parte de nuestras vidas. Nos hace sentir cansados ​​y desmotivados. Dios dice que su fuerza viene a través de la alegría. ¡No es simplemente la felicidad, sino una fuente de fuerza burbujeante para ayudarnos a hacer algo con Cristo! Si necesitas fuerza, esta llave se llama ALEGRÍA.

6. **OJOS**. El Reino de Dios es real pero no es visible para nosotros como un plato de comida o la cara de nuestro consejero. Todas las cosas de las que Dios nos habla en Su Palabra son reales, aunque no las veamos. Para muchos de nosotros nos sentimos desconectados del Reino de Dios a pesar de que queremos creer. La clave que necesitamos es pedir ojos espirituales para ver, esta clave se llama OJOS.

7. **OIDOS**. Nuestro Dios está vivo y así como Él nos habló a través de los escritores de la Biblia, Él quiere hablarnos todavía hoy en nuestros corazones. Para aquellos de nosotros que deseamos escuchar a Dios, Jesús nos dará esta llave para escuchar el llamado OIDOS.

8. **ESPERANZA**. La vida puede ser muy dolorosa y nos deja preguntándonos si vale la pena vivirla. Jesús vino hablando de su segunda venida y de la ciudad que está preparando para todos los que lo seguirían allí. Esta llave está disponible para cualquier persona que lo solicite, y abrirá una puerta llamada ESPERANZA.

9. **FE**. Muchos de nosotros creemos que Dios quiere hacer grandes obras a través de nosotros para que el mundo crea en Jesús, su Hijo. Sin embargo, a veces dudamos o nos asustamos cuando salimos para alcanzar a otros. Para las personas que quieren ser audaces y valientes, esta llave se llama FE.

5. Es posible que deba repetir las instrucciones de extender las manos y recibir las llaves de Jesús nuevamente. Los niños pueden abrir los ojos si quieren leer las llaves del póster. Luego dice:

*\*\* Si no vio el nombre de la llave que Jesús le dio, entonces pídale que le diga qué es y que se detenga a escuchar lo que dice. Si no lo escuchas decirlo, entonces pon atención a tu corazón y ve qué deseo te está dando Dios. ¿Qué llave estás queriendo? Cuando sepas cuál, escríbelo*.

6. Continuar dando instrucciones:

*Tan pronto como sepa qué llave desea, puede venir tranquilamente al frente y le ayudaremos a grabar su llave con su palabra. Luego medirás un collar para colgarlo*.

7. Quien esté engravando debe orar en silencio o en voz alta mientras graba la llave. Luego, cuando se lo entregan al campista, deben pedirle a Dios que les dé la llave que reciben hoy. Por ejemplo, ore: “Sí, Dios, da AMOR a \_\_\_\_\_\_\_\_. Ven. En el nombre de Jesús. "

8. Cuando sea el momento adecuado, introduzca la segunda mitad del encuentro. Di algo como esto:

*Dios también quiere que lo ayudes a entregar las llaves a otras personas aquí en el campamento o tal vez en casa. Le encanta usarnos para regalar Sus llaves.*

*Mientras esperas o cuando termines de hacer tu llave, siéntese y extienda su mano a Jesús nuevamente. Esta vez, pregúntele qué llave quiere que tome para que pueda llevársela a otra persona. No te preocupes por quién es, solo pregúntale a él cuál tomar.*

*Una vez que sepa lo que Él ha dicho, escríbalo. Luego ve a la mesa y te daremos un medallón de bronce con la palabra en él. Agrégalo a tu llavero*.

9. Una vez que todos hayan terminado, use los últimos minutos para explicarles que tendrán que vigilar y orar para saber para quién es su medallón. Esto es algo en lo que pueden pedirle ayuda a su consejero. Una vez que sepan para quién es el medallón, se lo llevarán y les dirán que Dios quiere darles una llave. Instruya a los niños sobre cómo hacer esto, representándolos como líderes o como líderes con un niño voluntario. Algo como:

Líder 1: Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_. Dios quiere que te dé la llave del AGUA (por ejemplo). (Entonces se lo das al líder 2).

Líder 2: Wow. ¡Gracias! O Uh. Bueno.

Líder 1: ¿Estaría bien si yo también oro por ti? ¿Puedo simplemente tocar tu hombro? (Dígales si la persona dice que no, entonces solo deben decir: "¿Puedo orar por usted muy rápido?"

Líder 2: Sí.

(Luego ore por el Líder 2 usando una oración CORTA).

Líder 1: Jesús, por favor, dale a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la llave del AGUA. Ven, Señor, como tú quieres. Amén.

10. Pídales a todos que extiendan sus medallones y luego simplemente hagan una oración de bendición sobre ellos como representantes de una verdadera llave del Reino que Dios les está dando hoy. Agradézcale por ser un padre tan generoso y por darles a sus hijos tan buenos regalos.

11. Despedir y cambiar.

Estación de la imaginación

**Encuentro**: Reflexionando o meditando en una historia de la Biblia y pidiéndole a Dios que le hable sobre esto. Dibuja, pinta o colorea lo que ves, oyes o sientes. O escríbelo.

**Prácticas**: Abre tu corazón, mira para ver

**Método**: Después de que todos estén colocados frente al papel y al menos una pluma (idealmente, hay muchos materiales de arte disponibles cerca) el líder enseñará brevemente sobre meditación, compartiendo su base bíblica y su fruto. Luego, el líder les pedirá a los niños que dibujen, pinten, dibujen o escriban lo que Dios les muestre mientras escuchan e imaginan la historia. El objetivo no es dibujar toda la historia, sino solo una foto o una imagen de lo que Dios les destaca. O algo que Él les dice mientras escuchan. Al final, la oportunidad de compartir se proporcionará con un refuerzo alentador por parte del líder en respuesta. Finalmente, se desafiará a los niños a usar su imaginación y algún tipo de grabación: diario, lienzo o de otro modo para poner en papel lo que Dios les está diciendo a través de las Escrituras o en las Escrituras. Esta es una forma en que pueden acercarse a leer la Biblia.

**Arreglo del Salón:**: mesas con suficientes sillas para todo el grupo y espacio para crear. Suministros de arte como pintura y pinceles, o al menos marcadores, crayones, lápices de colores, blocs de dibujo y papel de copia. Biblias para leer junto o nuevamente el pasaje o las copias del pasaje impresas. Sugerencias para la historia: El llamado de Natanael (Juan 1: 43-51) o Jesús le habla a la mujer samaritana (Juan 4: 3-42 O solo 4: 3-14) o el hombre ciego recibe la vista (Lucas 18: 35-43).

Antes de que llegue alguien, ore. Oremos para que la gente tenga hambre de la Palabra de Dios. Oren para que no se confundan pero entiendan. Pídale a Dios que ilumine su imaginación y que las Escrituras cobren vida en imágenes. Pídale a Dios que hable específicamente a cada niño. Pídale a Dios que les dé valor para intentarlo. Ora por la revelación para que podamos conocer más a Dios. Bendice y declara su bondad. Dale gracias por todo lo que hará.

1. Haga que los niños se sienten inmediatamente frente a una estación de trabajo.

2. Enseñarles brevemente sobre la meditación:

*La Biblia nos dice más de 20 veces que meditar en la Palabra de Dios. También habla de todos los beneficios o cosas buenas que vienen cuando lo hacemos. Dios realmente quiere que nos tomemos el tiempo para leer la Palabra y que realmente "la probemos" como un buen cono de helado.  Quiere que le permitamos que nos diga más de lo que es obvio y nos enseñará cosas nuevas para que podamos estar más conectados con Él / conocerlo mejor.*

*Cuando leemos las Escrituras debemos venir como lo hacemos en las películas, para ver y ver lo que podemos aprender. Dios escribió historias en las Escrituras para que podamos aprender muchas lecciones a través de las experiencias de otras personas.*

*Mientras leo una historia bíblica, espero que cobre vida en mi imaginación. Visualizo o veo la historia jugar en la pantalla en mi corazón y escucho al Espíritu Santo. Al hacerlo de esta manera, veo y escucho cosas que me hubiera perdido si hubiera leído o escuchado las palabras tal como están en la página. Hago preguntas: ¿Cómo me sentiría si fuera la persona con la que Jesús se está conectando en esta historia? ¿Cuál sería mi mayor desafío o miedo? ¿Cómo me gustaría responder?*

*Esta práctica es solo una manera entre cientos de personas para leer la Biblia. No es nueva era ni mundana; es una forma de meditar y permitir que las Escrituras cobren vida para que pueda conectarse con Dios. Los hombres y mujeres de tiempos más antiguos que nos precedieron eran nuestros hermanos y hermanas de esta manera. ¡Ellos lo hicieron también! Así es como podemos selah... o hacer una pausa y reflexionar.*

*Hoy meditaremos escuchando e imaginando y luego responderemos dibujando, pintando o escribiendo lo que vemos o escuchamos.*

3. Ora para que vean, escuchen y entiendan.

4. Recuérdeles la importancia de estar callados mientras realizan su trabajo. De intentarlo y dejar que su vecino lo intente.

5. Ahora invítelos a obtener un lápiz para comenzar, un papel y escuchar la historia. Pueden cerrar los ojos para no distraerse.

6. Comience un poco de música suave sin palabras. Léelos la historia de la Biblia deliberadamente y con expresión. (Es posible que desee leerlo más de una vez; haga lo que fluya en el momento).

7. Dales tiempo para trabajar.

8. Anime a los que no han comenzado a pintar, dibujar o escribir a pensar otra vez en la historia, representándola en su mente y luego simplemente anotar lo que Dios les muestra.

9. Hacia los últimos 5-6 minutos, comparte lo que creaste o lo que escribiste. Bendícelos y anímalos a intentarlo. Discuta lo que fue difícil, fácil, divertido, nuevo, etc.

10. Hable sobre cómo podría repetirse esto en el hogar y aliente a los niños a hacerlo a menudo.

11. Despedirlos y cambiarlos.